

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЗАО г. Североморск «Детский сад № 51»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И ПЛАНА РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАО Г. СЕВЕРОМОРСК
«ДЕТСКИЙ САД №51»**

за 2022-2023 учебный год

Подготовила
ст. воспитатель
Щеникова Е.В.

В 2022-2023 учебном году образовательная работа педагогического коллектива строилась в соответствии с Годовым планом работы, была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образовательной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В течение 2022-2023 учебного года решались две годовые задачи.

I. «Совершенствовать образовательную работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

II. «Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом регионального компонента»

Годовая задача - «Совершенствовать образовательную работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» – была успешно решена.

Наиболее эффективными формами работы над данной годовой задачей были следующие:

Тематический педсовет: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Круглый стол «Использование эффективных форм, методов и приемов в работе по формированию элементарных математических представлений», на котором педагоги представили свой опыт работы:

- «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством математических дидактических игр». *Воспитатель Краснова А.И.*

- «Использование Лего-конструктора для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» *Воспитатель Шпунтова О.М.*

- «Математические сказки как средство формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста». *Воспитатель Тушина И.Г.*

- «Развитие логического мышления дошкольников с помощью подвижных игр». *Воспитатель Евтухова А.Н.*

➤ *ГМО старших и подготовительных к школе групп.* Семинар-практикум ««Организация и методика проведения занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

➤ **Консультации:**

«Планирование образовательной деятельности по ФЭМП».- «Методика обучения детей пересказу». *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

«Организация развивающей среды по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО» *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

➤ **Неделя педагогического мастерства. Панорама открытых занятий по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)».**

В ходе проведения данного мероприятия было организовано посещение ООД во всех возрастных группах. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что большинство педагогов на достаточном уровне знают программное

содержание образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)», цели и задачи своей возрастной группы, направления работы по развитию математических представлений у детей. Педагоги ДОО отметили, что просмотр открытых занятий коллег способствует повышению их профессиональной компетенции, а малоопытным воспитателям позволяет приобрести опыт работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

➤ **Конкурс на лучшее оформление центров занимательной математики.**

Проведение смотра-конкурса на лучшее оформление центров занимательной математики дало мощный толчок для оформления предметно-пространственной развивающей среды по данному направлению работы. Во всех возрастных группах оформлены центры занимательной математики, которые значительно пополнились дидактическими играми по математическому развитию, разнообразным счетным материалом. Отмечается наличие в группах занимательного математического материала (картотека задач-шуток, головоломок и др.; математических загадок; математических пословиц и поговорок; математических считалок; задач в стихах; стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях; лабиринты, головоломки; математические развивающие и интеллектуальные, логико-математические игры). Все уголки оригинально оформлены, с интересным названием, где систематизирован и доступен для детей весь материал. Члены жюри отметили творческий, грамотный, ответственный подход воспитателей к конкурсу. В результате подготовки и оформления центров занимательной математики предметно-пространственная среда по математическому направлению соответствует требованиям ФГОС ДО.

В результате, за истекший учебный год в образовательный процесс ДОО внедрены эффективные технологии, методы, приемы формирования элементарных математических представлений. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах методики формирования элементарных математических представлений. Педагоги всех возрастных групп грамотно планируют и организуют образовательную работу по развитию элементарных математических представлений в четырех блоках:

- основной образовательной деятельности;
- в свободной нерегламентированной деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с родителями

Вопросы реализации годовой задачи был включен в повестку дня родительских собраний всех возрастных групп. На родительских собраниях педагогами были проведены практикумы «Математика вокруг нас», что убедило родителей в актуальности проблем развития математических способностей детей и подготовки их к школе.

Главный результат реализации данной годовой задачи – повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение в практику работы ДОО эффективных технологий, методов и приемов формирования элементарных математических представлений и, как следствие, эффективность образовательной работы по реализации задач и содержания образовательной области «Познавательное развитие». (Формирование элементарных математических представлений)»

**Результаты освоения образовательной области
«Познавательное развитие»
(Формирование элементарных математических представлений)»**

| Уровень развития элементарных математических представлений | 2021-2022уч.г | | 2022-2023уч.г | |
|--|---------------|------------|---------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 19,3% | 29% | 20,9% | 56,7% |
| Средний | 47,4% | 57,6 % | 58,8% | 39,7% |
| Низкий | 33,3% | 13,4 % | 24, 7% | 3,6% |

В течение 2022-2023 учебного года была успешно реализована вторая годовая задача - **«Систематизировать работу с детьми по реализации образовательной работы с учетом регионального компонента»**

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу в течение учебного года был проведен ряд методических мероприятий, связанных с реализацией данного направления работы.

Тематический педсовет: «Реализация основной общеобразовательной программы с учетом регионального компонента», на котором педагоги представили свой опыт работы:

-Эффективные формы реализации регионального компонента образования. *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

-«Рукотворная книга как средство ознакомления дошкольников с родным краем» *Воспитатель Тушина И.Г.*

- «Знакомство с памятниками родного города как средство патриотического воспитания дошкольников». *Воспитатель Евтухова А.Н.*

- «Использование макетов при ознакомлении дошкольников с природой родного края» *Воспитатель Лушкова Н.С.*

- «Использование дидактических кубов в работе с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с природой родного края». *Воспитатель Шпунтова О.М.*

➤ *Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с родным краем через проектную деятельность».*

- «Проектная деятельность как средство ознакомления дошкольников с родным краем» *(Доклад) Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

- *Практическая часть*

Презентация проектов по ознакомлению дошкольников с родным краем.

➤ выставка детских работ в сотворчестве с родителями «Осень в Заполярье»

➤ **Консультации**

«Проектно-исследовательская деятельность – эффективная технология формирования интеллектуальных способностей дошкольников» *Ст. воспитатель Щеникова Е.В.*

Для того, чтобы оценить процесс организации и эффективность работы педагогического коллектива по ознакомления дошкольников с родным краем была проведена **тематическая проверка: «Состояние работы по реализации основной общеобразовательной программы с учетом регионального**

компонента». В ходе проверки подробно были проанализированы следующие вопросы:

1. Оценка создания условий.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя.
3. Оценка уровня развития детей.
4. Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.
5. Оценка взаимодействия с родителями по данному вопросу

Использовались следующие **формы и методы контроля**:

- анализ работ детей;
- анализ деятельности детей на занятиях;
- анализ просмотренных мероприятий, собеседование с педагогами;
- анализ планирования;
- анализ предметно-развивающей сред;
- взаимодействие с родителями (анализ форм работы с родителями)

В ходе контроля было отмечено следующее:

- Воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществляется через формы работы с детьми и культурные практики:

- в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в культурно – досуговой деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

С целью оценки созданных условий для ознакомления детей с родным краем в группах и ДООУ проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды, который показал, что в группах и ДООУ создана эстетически привлекательная *образовательно-культурная среда*, направленная, прежде всего, на учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе имеется уголок родного края, где представлены: художественная литература, картотеки загадок, стихов, физкультурных минуток, пальчиковые игры, наглядно-демонстрационный материал – все это способствует формированию знаний о родном крае, развитию познавательных интересов, а также духовно-нравственному воспитанию дошкольников. В МБДОУ на 3 этаже организован мини-музей Севера, который является одной из форм ознакомления детей с родным краем, выставка детских работ «Край мой Севером зовется».

В ходе проверки была проанализирована документация групп: перспективные и календарные планы на наличие регионального компонента. Общее состояние ведения текущей документации воспитателей оценено как удовлетворительное.

Анализ методического обеспечения показал, что в методическом кабинете имеется в наличии программно-методическое обеспечение, наглядно-демонстрационный материал, художественная литература по реализации регионального компонента.

Педагоги используют различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок совместных поделок детей и родителей, участие родителей на детских концертах и праздниках. В течение всего учебного года в тесном взаимодействии с родителями велась образовательная работа по проектной деятельности на тему ознакомления дошкольников с родным краем. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями по региональному компоненту.

Результаты диагностики по ознакомлению дошкольников с родным краем

| Уровень развития | 2022-2023уч.г | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|------------|------------------------------------|------------|
| | Младшая группа «Брусничка» | | Средняя группа «Смородинка» | | Старшая группа «Черничка» | | Подготовительная группа «Клюковка» | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 3% | 12,0% | 0% | 66% | 16% | 62,7% | 3% | 83,0% |
| Средний | 8% | 12% | 5% | 32% | 40% | 33,3,0% | 78% | 7% |
| Низкий | 12,6% | 2% | 21% | 2% | 40% | 4% | 9% | 0% |
| Критический | 0 % | 0% | 4,6 % | 0% | 4 % | 0% | 0 % | 0% |
| Итого (конец года) | Высокий 72,5% | | Средний 26 | | Низкий 1,5% | | критический 0% | |

Стабильная положительная динамика развития дошкольников подтверждает, что педагоги целесообразно (в зависимости от поставленных задач и возрастных возможностей воспитанников) используют педагогические технологии, применяют эффективные методы и приемы работы с дошкольниками, грамотно проектируют образовательный маршрут с учетом индивидуальных особенностей детей.

Эффективность проводимой в течение года методической работы по данному направлению определяется:

- повышением компетентности педагогов по реализации регионального компонента образования;
- показателями результатов диагностики детей по данному направлению работы.

В ходе проведенной тематической проверки выявлен ряд проблем в реализации регионального компонента, а именно:

- отсутствует целенаправленная и систематическая система планирования образовательной деятельности;
- малоопытные педагоги затрудняются в выборе эффективных методов и форм ознакомления детей с родным краем;

- при ознакомлении с родным краем педагоги не достаточно используют произведения поэтов, художников, композиторов и писателей Крайнего Севера;
- отмечается недостаточная наполняемость уголков родного края в группах;
- педагоги затрудняются в использовании нетрадиционных форм взаимодействия с родителями по данному вопросу.

- для организации свободной игровой деятельности детей не достаточно дидактических, развивающих игр с региональным компонентом, Поэтому целесообразно включить вопрос по совершенствованию образовательной работы по вопросам реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО на следующий год.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В ДОУ реализуется физкультурно - оздоровительная программа «Здоровый дошкольник» (Утверждена приказом заведующего от 27.09.2020г., № 154).

Профилактическая работа включает в себя:

- рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание;
- ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физические упражнения, развлечения; три раза в неделю – физкультурные занятия;
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня (в группах ведутся журналы учета температурного режима);
- дыхательную гимнастику после сна;
- полоскание рта после приема пищи;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- использование бактерицидной лампы в группах для уменьшения заболеваемости;
- вакцинацию детей от гриппа

В ДОУ создана необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим требованиям для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Для проведения физкультурных занятий, подвижных игр имеется спортивный зал, оснащенный шведской стенкой и спортивным инвентарем. В группах выделено достаточно места для активного движения, имеются физкультурные уголки с инвентарем и оборудованием для физической активности детей: массажные коврики, массажные дорожки, пособия для организации подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия, «серсо», «султанчики», мячи разного размера и фактуры, канат, кегли, обручи, дартс, кольцобросы и т.д. Во всех возрастных группах оформлены картотеки спортивных игр и упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей на различные виды движений, комплексы утренней и бодрящей гимнастик. Многообразие

оборудования и пособий дает возможность продуктивно использовать его в разных видах деятельности по физической культуре, при этом создавая вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов, повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для улучшения оздоровительной направленности образовательного процесса в организации физкультурно-оздоровительной работы:

- разработаны режимы дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработаны комплексы мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости во всех возрастных группах, в том числе мероприятия в период полярной ночи и выхода из нее;

- разработаны расписания основной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;

- предусмотрено сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- в системе организуются спортивные досуги, праздники и Дни здоровья.

- разработана система познавательных бесед о ценности здоровья, о необходимости занятий спортом, о приобщении к ЗОЖ;

- организация контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «листы здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам. В детском саду тщательно продуман заход и выход детей на прогулку (по подгруппам), не допускающий перегревания и переохлаждения детей.

Педагогами ДОО в течение всего учебного года велась целенаправленная работа с родителями по двум направлениям:

1. просвещение родителей;

2. приобщение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОО.

В родительских уголках представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний. В течение года проводились такие спортивные развлечения, соревнования на уровне ДОУ, как:

- Развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Спортивные развлечения «Игры нашего двора»
- Акция «Здоровье - это сила, не болей Россия!»

Одним из главных показателей эффективности образовательной работы с детьми является уровень заболеваемости.

Анализ заболеваемости и посещаемости дал следующие показатели:

| МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 51 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | 13,5 | 12,8 | 13,3 |

На основе полученных данных сделаны выводы:

В 2022г:

Посещаемость детей незначительно снизилась (на 0,5 %)

Увеличился процент детей раннего (до 3 лет) возраста на 0,6%. Первую группу раннего возраста стали посещать дети с 1 года (до 2022г уч.года посещали с 1,5 лет)

Незначительно (на 0,9 %) снизилось количество детей дошкольного возраста

Анализ пропусков по болезни одним ребёнком:

В 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличились показатели пропуска ребенком по болезни на 0,5%.

Причины повышения уровня заболеваемости:

-Снизился процент детей с 1 группой здоровья на 3, 3 %

-Повысился процент детей со 2 группой здоровья на 1%

-Повысился процент детей с 3 группой здоровья на 1,4%

-В ноябре - декабре 2022 г в городе был превышен эпидемиологический порог заболеваемости по гриппу и ОРВИ, что сказалось на высокой заболеваемости детей в ДОУ в этот период.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. В соответствии с планом лечебно - профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ. Осуществлялся контроль за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др. В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей.

Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания на период адаптации. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Выводы: Благодаря взаимодействию всех участников образовательных отношений в детском саду созданы условия для сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Разработанная системная работа в детском саду по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи обеспечения гармоничного физического развития детей.

Рекомендации:

- Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса в вопросах физкультурно-оздоровительной работы.
- Продолжать проводить в системе физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.
- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно-оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами.
- Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей, использовать в работе эффективные здоровьесберегающие технологии.
- При первых признаках заболевания необходимо заболевших детей выводить из группы, и направлять в детскую поликлинику для прохождения лечения.
- Осуществлять контроль со стороны медицинского персонала и старшего воспитателя за организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- Усилить разъяснительную работу с родителями о необходимости проведения профилактических прививок против гриппа и соблюдения мер профилактики гриппа, ОРЗ, COVID-19.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в детском саду разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

По результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы ДОУ. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Данные приведены в таблицах.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| ВЫСОКИЙ уровень развития % | | СРЕДНИЙ уровень развития % | | НИЗКИЙ уровень развития % | | КРИТИЧЕСКИЙ уровень развития % | |
|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---|---------------|
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|----|----|
| 12,9% | 65,6% | 53,0% | 49,3% | 34,1% | 5,1% | 0% | 0% |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|----|----|

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО.

В целях дальнейшей эффективной реализации Программы, направленной на достижение качественных результатов освоения Программы, разработаны следующие **рекомендации:**

1. Осуществлять индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Создавать условия для профессионального развития педагогических работников.

3. Оказывать консультативную помощь и поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

4. Осуществлять организационно-методическое сопровождение реализации Программы.

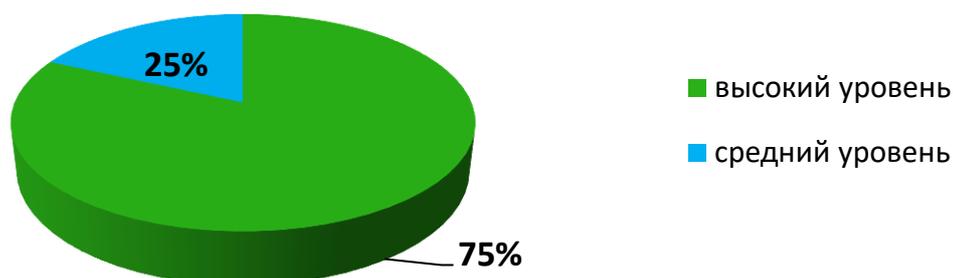
Результаты готовности выпускников МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с №51 к школе

| | Кол. человек (Ч) | |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | Низкая степень дезадаптации | Умеренная степень дезадаптации |
| Социальное развитие | 24 (100%) | 0 |
| Личностное развитие | 24(100%) | 0 |
| Эмоциональное развитие | 24(100%) | 0 |
| Речевое развитие | 19(79%) | 5(21%) |
| Моторика | 12(50%) | 12(50%) |
| Внимание и память | 19(79%) | 5(21%) |
| Мышление | 21(88%) | 3(12%) |
| Самоорганизация | 22(92%) | 2(8%) |

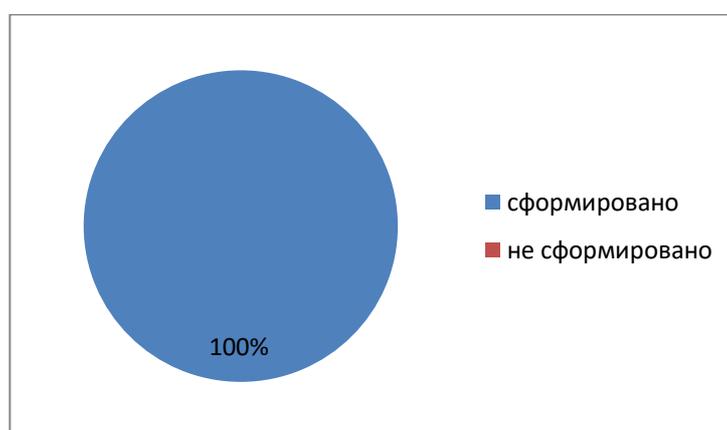
ОБЩАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

| Высокий | Средний | Низкий |
|-------------|------------|------------|
| 18ч. (75 %) | 6ч. (25 %) | 0 ч. (0 %) |

**Количественные показатели по уровням ПГШ детей,
посещающих подготовительную к школе группу "Клюковка"
МБДОУ д/с №51**



Мотивация школьного учения



**Анализ коррекционно–педагогической деятельности
логопедического пункта МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 51
за 2022 – 2023 учебный год**

В целях оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в МБДОУ работает логопедический пункт. В результате работы логопедического пункта удается своевременно выявить и устранить нарушения развития речи воспитанников. В 2021 – 2022 учебном году в логопедическом пункте обучалось 29 детей 5-7 лет. В работе с данными детьми использовалась рабочая программа, составленная на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая и подготовительная группы)» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Дети были зачислены ППк с различными речевыми нарушениями

| № | Данные | Количество детей | % соотношение |
|----|---|------------------|------------------|
| 1. | Дата комплектования | 01.09.2023г. | |
| 2. | Количество детей на начало года | 25 детей | 100% |
| 3. | Из них с заключением: | | |
| | ОНР IV ур.р.р. | ----- | ----- |
| | ФФНР | 6 детей | 24% |
| | ФНР | 11 детей | 44% |
| | НПОЗ | 8 детей | 32% |
| 4. | Количество детей, зачисленных в середине года | 4 ребёнка | 16% |
| | Из них: | | |
| | ФФНР | 3 ребёнка | 12% |
| | ФНР | 1 ребёнок | 4% |
| | НПОЗ | ----- | ----- |
| 5. | Количество детей, выпущенных в середине года | 4 ребёнка | 16% |
| | Из них: норма речи | 4 ребёнка | 16% |
| 6. | Количество всего выпущенных детей концу года | 29 детей | 100% |
| | Из них: с нормой речи | 20 детей | 69 % |
| | ФФНР | ----- | ----- |
| | ФНР | 6 детей | 20,7 % |
| | НПОЗ | 3 ребёнка | 10,3 % |
| 7. | Рекомендовано направить: | | |
| | В массовую школу с нормой речи | 20 детей | 69% |
| | В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте | 1 ребёнок | 3,4% |
| 8. | Количество детей, оставшихся на повторный курс | 8 детей | 27,6% |

Для решения поставленных задач были разработаны перспективные, тематические и индивидуальные планы работы, пополнены карточки с домашними заданиями по формированию фонетико-фонематической стороны речи, приобретены игры и пособия для подгрупповых занятий и индивидуальной работы.

В течение года с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, регулярно записывались упражнения в тетрадь для домашних заданий. Для родителей проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

**Итоги коррекционной работы
на логопункте МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №51**

| | | |
|---|------------|-------|
| Количество всего выпущенных детей к концу года | 29 человек | 100% |
| Из них: с нормой речи | 20 детей | 69,0% |
| из них: выпущено всего в массовую школу с нормой речи | 20 детей | 69,0% |
| в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте | 1 ребенок | 3,4% |
| Количество детей, оставшихся на повторный курс | 8 детей | 27,6% |
| Количество детей, выпущенных в середине года | 4 ребенка | 10,8% |

По результатам диагностики родителям были даны рекомендации с предоставлением практического материала для занятий с детьми в домашних условиях.

Вариативные формы дошкольного образования

В 2022 – 2023 уч. году в ДОУ работал Центр игровой поддержки. Занятия в ЦИПР посещали дети совместно с родителями, не посещающие ДОУ. Списочный состав 2 групп - 20 детей, в возрасте от 1 года до 3 лет. Работу в ЦИПР педагоги планировали с учетом пяти образовательных областей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, результаты анкетирования родителей (социальные карты, в которых родители указывали особенности своих детей и ожидания от посещения группы ЦИПР).

На конец учебного года была проведена диагностика НПР детей по методике, разработанной Н.М. Аксариной, К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной.

Общие результаты диагностики нервно-психического развития



| Группы по уровням нервно-психического развития | | | |
|---|----------|-----------|------------|
| Количество детей | I группа | II группа | III группа |
| 20 чел | 55 % | 40 % | 5 % |

Вывод: работа ЦИПР востребована, прослеживается положительная динамика в нервно-психическом развитии детей посещающих ЦИПР, поэтому следует продолжить работу ЦИПР в следующем учебном году.

В ДОУ успешно функционировал кружок художественно – эстетической направленности «Маленький художник». Руководитель Подгорнова Н.Н.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАНИКАМИ МБДОУ ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК д\с № 51
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

| НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | НАИМЕНОВАНИЕ ДОП-Х УСЛУГ | ОХВАТ ДЕТЕЙ | | УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ | | |
|---|---|-------------|------|---------------------------|---------------|----|
| | | КОЛ-ВО | % | В | С | Н |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Кружок по художественно – изобразительной деятельности «Маленький художник» | 10 | 100% | 77% (7 чел) | 23% (3чел) | 0% |

В течение 2022-2023 учебного года велась постоянная целенаправленная работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и уровня их педагогического мастерства.

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | ФИО | Дол- жность | Программа | Период прохождения курсов |
|--------------|--|------------------------|--|--|
| 1 | Павлова Татьяна Романовна | Учитель - логопед | Повышение квалификации по дополнительной программе «Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г.Москва,72 часа | ноябрь 2022 |
| 2 | Баскакова Оксана Ивановна | воспитатель | Повышение квалификации Категория слушателей: воспитатели ДОО "Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования" в объеме 72 часа ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск | 03.10.22- 15.10.22 |
| 3 | Лушкова Надежда Сергеевна | воспитатель | Повышение квалификации Категория слушателей: воспитатели ДОО "Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования" в объеме 72 часа ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск | 17.10.22- 29.10.22 |
| 4 | Тяпкина Анна Юрьевна | воспитатель | Повышение квалификации Категория слушателей: воспитатели ДОО "Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования" в объеме 90 часов ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск | Январь 2023 |
| 5 | Евтухова Анна Николаевна | воспитатель | Повышение квалификации Категория слушателей: воспитатели ДОО «Технологии физического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО», в объеме 72 часа ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск | 07.11.22- 19.11.22 |
| 6 | Путинцева Лариса Васильевна | воспитатель | Повышение квалификации Категория слушателей: воспитатели ДОО "Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования" в объеме 90 часов ГАУДПО МО ИРО г. Мурманск | февраль 2023г |
| 7 | Щеникова Елена Владимировна | Ст.воспита тель | «Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей тепловой энергии», АНО ДПО "Безопасность в промышленности и энергетике" г.Мурманск, 72 | май |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|---|--------------------|
| | | | «Проектирование образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО» АНО ДПО академия образования взрослых «Альтернатива», 16ч | март |
| 8 | Все педагоги ДОУ | | "Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", г.Абакан | март2023 |
| 9 | Все педагоги ДОУ | | "Навыки оказания первой помощи" АНО ДПО" Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС" | май 2023 |
| 10 | Все педагоги ДОУ | | “Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)”, ОЦ ДПО ФБУН” Новосибирский НИИ гигиены”, г. Новосибирск | Август 2022 |

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | ФИО педагогического работника | Занимаемая должность | Квалификационная категория |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Путинцева Л.В. | воспитатель | СЗД - 28.09.2022г |
| 2. | Лушкова Н.С. | воспитатель | I квалиф. категория - 30.06.23 |
| 3 | Евтухова А.Н. | Инструктор по физической культуре | I квалиф. категория - 17.03.23 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА 31.05.2023 г.**

| №п/п | образование | количество | % состав |
|-------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| 1 | Высшее педагогическое | 16 чел | 94,4 % |
| 2 | Среднее специальное | 1 чел | 5,6% |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

| категория | Количество педагогов | % состав |
|--|-----------------------------|-----------------|
| ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ | | |
| Щеникова Елена Владимировна Шпунтова Оксана Михайловна | 2 | 11,7 % |
| I КАТЕГОРИЯ | | |
| Евтухова Анна Николаевна Подгорнова Нина Николаевна Тушина Ирина Григорьевна Тяпкина Анна Юрьевна | 8 | 47,0% |

| | | |
|---|---|--------|
| Павлова Татьяна Романовна Баскакова Оксана Ивановна Кириллова Ольга Михайловна Лушкова Надежда Сергеевна | | |
| СЗД | | |
| Краснова Альфия Игоревна Путинцева Лариса Васильевна | 2 | 11,7 % |
| БЕЗ КАТЕГОРИИ (работают в ДОУ менее 2 лет) | | |
| Мышкина Яна Сергеевна Доронина Наталья Александровна Сефиханова Татьяна Сергеевна Белецкая Ольга Николаевна Бессалаева Кристина Юрьевна | 5 | 29,6% |

Для повышения уровня своей профессиональной компетентности педагоги ДОУ используют все структуры городской методической службы: обучение на базе городских методических объединений, опорных ДОУ и консультационных пунктов.

Педагоги ДОУ неоднократно представляли опыт своей работы на методических мероприятиях разного уровня, участвовали в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, где становились победителями и призерами.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п | Название конкурса, уровень | результат | участник |
|----------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 1 | Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», 05.09.2022-15.10.2022гг. | Сертификат организатора | Подгорнова Н.Н. |
| 2 | Всероссийская общественная организация Воспитатели России Первый всероссийский музыкальный фестиваль Воспитатели России» Номинация: Педагоги. Лучшее совместное выступление с детьми Название: Котенок, который забыл, как надо просить есть» По сказке И. Кипнис 23 января 2023 года | Сертификат участника | Баскакова О.И |
| 3 | Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» Номинация: Оформление группы 28.12.2022 г | Диплом II степени | Баскакова О.И |
| 4 | Всероссийское СМИ “Время знаний” , блиц-олимпиада “Детский проект в дошкольном образовательном учреждении как средство решения задач ФГОС | Диплом за III место | Лушкова Н.С. |
| 5 | Всероссийский учебно-методический портал “Педсовет”, творческий конкурс “На театральных подмостках” | Сертификат участника | Лушкова Н.С. |
| 6 | Образовательный портал “Солнечный свет” | Диплом победителя, | Лушкова Н.С. |

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|--|
| | Всероссийский конкурс “Основы экологических знаний” | I место | |
| 7 | Образовательный портал “Солнечный свет” Всероссийский конкурс “Экология” | Диплом победителя I место | Лушкова Н.С. |
| 8 | Федеральный проект “Укрепление общественного здоровья”, национальный проект “Демография” | Сертификат | Лушкова Н.С. |
| 9 | «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.» Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы.» (5 сентября-15 октября 2022г.) | Сертификат участника. | Лушкова С.Н.. |
| 10 | Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Конспект «Состав числа 7 из двух меньших» Декабрь 2022 | Диплом I место | Шпунтова О.М |
| 11 | Международный центр образования и педагогики Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Декабрь 2022 | Диплом I место | Шпунтова О.М |
| 12 | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Здоровье, спорт» 16.01.2023г. | Диплом I место | Евтухова А.Н |
| 13 | «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.» Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы.» (5 сентября-15 октября 2022г.) | Сертификат участника. | Путинцева Л.В. |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 1 | Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ «Продвижение» Областной фотоконкурс «Я Север этот люблю...» 2022г | Сертификат участника | Мышкина Яна Сергеевна |
| 2 | Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ Областной фотоконкурс «Я Север этот люблю...» | Сертификат участника | Подгорнова Н.Н. Павлова Т.Р. Шпунтова О.М Евтухова А.Н. Путинцева Л.В. |
| 3 | Государственное областное бюджетное учреждение молодежной политики «Региональный центр развития добровольчества и политики молодежных движений» Региональный конкурс эскизов художественных панно (муралов), 2022г. | Диплом I место | Подгорнова Н.Н. |
| 4 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской дом культуры «Гармония» городское поселение «Молочный» Кольского района Мурманской области Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукоделием славимся» В рамках города культурного наследия Номинация: Шитье, мягкая игрушка 28.10. 2022 г | Диплом III победителя степени | Баскакова О.И |
| 5 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманск VI открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию Номинация: Лучший сценарий 2022 г | Диплом II победителя степени | Баскакова О.И |
| 6 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» Открытый городской конкурс художественной росписи «Народные узоры» (в рамках проекта «Красная нить», посвященного году культурного наследия народов России) | Диплом участника | Баскакова О.И |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-----------------|
| | Номинация: Ткачество Название работы: Веселые тигрята 2022 г | | |
| 7 | Региональный центр Развития Добровольчества и Поддержки Молодежных Движений Конкурс видеороликов и социальной рекламы «Взгляд Севера» Номинация: Художественный видеоролик Название работы: Мама, подари мне , пожалуйста, здоровье» Декабрь 2022 г | Диплом участника | Баскакова О.И |
| 8 | Североморский информационно- Аналитический центр Флешмоб «Новогодние окна» 2023г | Диплом участника | Баскакова О.И |
| 9 | Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ Областной фотоконкурс «Я север этот люблю...» 2022г | Сертификат участника | Бессалаева К.Ю, |
| 10 | Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ Областной фотоконкурс «Я север этот люблю...» 2022 г. | Сертификат участника | Доронина Н. А. |
| 11 | Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Продвижение. Областной фотоконкурс «Я Север этот люблю...». Ноябрь, 2022г. | Сертификат участника | Лушкова Н.С. |
| 12 | ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуром» Куратор в XVI Областном конкурсе чтецов 15.11.2022г. | Сертификат | Павлова Т.Р. |
| 13 | Комитет по культуре администрации города Мурманск, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная детская библиотека города Мурманска». Конкурс «Читает вся семья», посвященный международному дню семьи. 2022г. | Сертификат за подготовку победителя | Тяпкина А.Ю. |
| 14 | МАУК «Кильдинский городской дом культуры» Онлайн- викторина «День защитника Отечества» | Диплом победителя | Шпунтова О.М. |
| 15 | ГОБУК «Мурманская областная детско – юношеская библиотека Областной конкурс чтецов «Земля под северным сиянием» | Сертификат участника | Шпунтова О.М |
| 16 | МАУК «Кильдинский городской дом культуры» Викторина «Кто такие саамы?» | Сертификат победителя | Шпунтова О.М |
| 17 | МБУ «Ловозерский центр развития досуга и культуры» Викторина «Зимние Олимпийские игры» | Диплом участника | Шпунтова О.М |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс творческих работ (флористика) среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск 2022г. | Диплом участника | Краснова А.И. |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| 2 | Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центр досуга молодежи Конкурс масляничных чучел «Сударыня Масленица» 2022г. | Диплом приз зрительских симпатий | Подгорнова Н.Н. Лушкова Н.С. |
| 3 | Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск Муниципальный конкурс творческих работ (флористика) среди педагогов ДОУ ЗАТО «Флористика как особый вид искусства» г.Североморск, 2022г. | Диплом Гран-При | Подгорнова Н.Н |
| 4 | Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск Городской конкурс фотографий «Краски севера» | Диплом 2 место | Подгорнова Н.Н. |
| 5 | Управление культуры спорта молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно- выставочный комплекс XI городская выставка- конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества , посвященная дню города Североморска «РОДНОПОЛИС» 2022г | Диплом участника | Баскакова О.И |
| 6 | Управление культуры спорта молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский музейно- выставочный комплекс городская выставка- конкурс посвященная дню матери «Подарок маме своими руками» 12 ноября – 07 декабря 2022 г | Диплом участника | Баскакова О.И. |
| 7 | МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с №51, дистанционная фовыставка «Прогулки по родному городу» 2022г. | Сертификат участника | Бессалаева К.Ю. |
| 8 | МБДОУ ЗАТОг.Североморск д/с №51, Смотр- конкурс «Новогодняя сказка-2023г.» Декабрь 2022г. | Грамота | Бессалаева К.Ю. |
| 9 | МБДОУ ЗАТОг.Североморск д/с №51, Выставка творческих работ «Творчество и увлечения сотрудников ДОУ» 2022г. | Диплом | Бессалаева К.Ю. |
| 10 | Управление образования администрации, ЗАТО г. Североморск Городской конкурс «Лучшее пособие для работы с детьми дошкольного возраста» 17.02.2023 г. | Диплом участника | Доронина Н. А. |
| 11 | Президиум Североморской городской организации Всероссийского профсоюза образования | Грамота | Лушкова Н.С. |
| 12 | Североморская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ Областной фотоконкурс «Я Север этот люблю!» Номинация: «Мой северный край!» Октябрь 2022г. | Грамота 3место | Павлова Т.Р. |
| 13 | Управление культуры, спорта, молодёжной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск МБУК ДК семейного досуга пгт Сафоново Участие в фотоконкурсе «Новогодний карнавал» 22.12.2022г. | Диплом | Павлова Т.Р. |
| 14 | Управление культуры, спорта, молодёжной политики и международных связей администрации ЗАТО г.Североморск МБУК Центр досуга молодёжи | Диплом | Павлова Т.Р. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Конкурс масленичных тучел «Сударыня Масленица» 26.02.2023г. | | |
|--|--|--|--|

Представление опыта работы

| № п/п | Место выступления | Тема выступления | ФИО педагога |
|-------|---|--|-------------------------------|
| 1 | ГМО старших и подготовительных к школе групп. Консультация ««Организация и методика проведения занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» | ООД в старшей группе по ФЭМП « «Путешествие в фиолетовый лес» с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича»» Открытое занятие «Состав числа 7» | Лушкова Н.С. Шпунтова О.М. |
| 2 | Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов Педагогический марафон мастер-класс «Детский сад-школа: от А до Я» Октябрь 2022г. Сертификат | Представление опыта работы с выступлением по теме: «Логотрон» | Павлова Т.Р. |
| 3 | Международный центр образования и педагогики «МЦОиП-онлайн» Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» Ноябрь 2022 | Сертификат участника | Шпунтова О.М. |
| 4 | ГМО инструкторов по физической культуре Педагогические чтения г. Североморск Сентябрь 2022г. | «Практика использования игр малой подвижности, с предметами в работе с детьми дошкольного возраста» | Евтухова Анна Николаевна |
| 5 | ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» Свидетельство Выдано: 19.11.2022г. № СВ20225100908 | «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича на занятиях по физической культуре» | Евтухова Анна Николаевна |

Публикации

| №п/п | Издание, выходные данные, тема опыта; электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, тема публикации, номер сертификата или свидетельства | ФИО педагога |
|------|---|----------------|
| 1 | Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны <i>Публикация статьи «Памятка для родителей "Как играть с детьми раннего возраста»</i> <i>Сертификат о публикации</i> | Баскакова О.И. |
| 2 | Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны <i>Публикация статьи «Картотека игр с прищепками для детей раннего возраста»</i> <i>Сертификат о публикации</i> | Баскакова О.И. |
| 3 | Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны <i>Публикация статьи «Картотека игр с мозаикой»</i> <i>Сертификат о публикации</i> | Баскакова О.И. |
| 4 | Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны <i>Публикация статьи «Консультация для родителей на тему "Я и мои друзья"»</i> <i>Сертификат о публикации</i> | Баскакова О.И. |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 5 | <p>Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны</p> <p><i>Публикация статьи В гостях у саамов тематический альбом</i> <i>Сертификат о публикации</i></p> | Баскакова О.И. |
| 6 | <p>Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны</p> <p><i>Публикация статьи Дидактические и развивающие игры по теме "Мой город-Североморск"</i> <i>Сертификат о публикации</i></p> | Баскакова О.И. |
| 7 | <p>Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны</p> <p><i>Публикация статьи Карточка игр по формированию понятий о величине предметов у дошкольников 4 – 5 лет</i> <i>Сертификат о публикации</i></p> | Баскакова О.И. |
| 8 | <p>Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны</p> <p><i>Публикация статьи Карточка художественного слова по ознакомлению детей с сенсорными эталонами</i> <i>Сертификат о публикации</i></p> | Баскакова О.И. |
| 9 | <p>Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны</p> <p><i>Публикация статьи Карточка русские народные и хороводные игры</i> <i>Сертификат о публикации</i></p> | Баскакова О.И. |
| 10 | <p>Публикация авторского материала на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны</p> <p><i>Публикация статьи Карточка подвижных игр народов России</i> <i>Сертификат о публикации</i></p> | Баскакова О.И. |
| 11 | <p>Публикация авторского материала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» Публикация презентации Тема: «Синквейн- новая технология развития речи дошкольников» <i>Свидетельство о публикации № 350520 от 29.01.2023г.</i> <i>Справка о публикации №350520 от 29.01.2023г.</i></p> | Павлова Т.Р. |
| 12 | <p>Публикация авторского материала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» Публикация собственной методической разработки Тема: «Пособие по развитию речи и автоматизации звуков «Синквейн» <i>Свидетельство о публикации № 350520 от 29.01.2023г.</i> <i>Справка о публикации №350520 от 29.01.2023г.</i></p> | Павлова Т.Р. |
| 13 | <p>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Практика использования игр малой подвижности, с предметами в работе с детьми дошкольного возраста» https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ Сертификат СП1000213482 16.01.23г.</p> | Евтухова Анна Николаевна |

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 в 2022-2023 учебном году принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре "Образцовый детский сад"» и стал победителем данного конкурса.

Победа в этом конкурсе еще раз доказала, что педагогический коллектив МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 51 – это современное объединение профессионалов, которых характеризует ежедневный упорный труд, помноженный на творчество.

Победа в конкурсе внесет вклад в создание положительного имиджа нашего дошкольного учреждения. Главное – не останавливаться на достигнутом, а сосредоточить усилия всего педагогического коллектива на создании высокоэффективной образовательной системы, отвечающей интересам личности ребенка, потребностям родителей, заказу общества.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, своевременно осуществляется профессиональная переподготовка, обучение на курсах, аттестация педагогических кадров; систематически педагоги повышают свое мастерство, участвуя в конкурсах и фестивалях разного уровня. Педагоги мотивированы на получение качественного результата.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА:

- Работу педагогического коллектива по реализации годовых задач считать удовлетворительной.
- Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год свидетельствует о том, что:
 - годовые задачи и план работы выполнены;
 - в детском саду созданы необходимые условия для своевременного и полноценного развития детей;
 - проведение методических мероприятий способствовало повышению качества образовательной деятельности и совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Проблемы:

В ходе контроля за деятельностью педагогов и изучения их опыта выявлено, что целесообразно включить вопрос о совершенствовании образовательной работы по вопросам реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО в Годовой план на следующий учебный год.

С 1 сентября 2023 г содержание образовательного процесса в ДОУ будет определяться образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск "Детский сад №51", разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 (с изменениями) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028.

Учитывая выше обозначенное, результаты самоанализа, для повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования, роста профессиональной компетентности педагогов целесообразно на 23-2024 учебный год поставить следующие годовые задачи:

- I. «Повысить уровень компетентности педагогов по реализации задач ФОП ДО».
- II. «Совершенствовать образовательную работу по вопросам реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей посредством интеграции

регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО»

